

## Parcours Chamilo

### Créer un parcours Chamilo

#### Introduction

# Pour une prise en main rapide de Chamilo

---

## 1° étape- La création du cours

### L'interface d'un cours Chamilo

1 : Pour rédiger une introduction au cours

2 : Zone de « Production » : accès en écriture uniquement par le créateur du cours (donc les élèves sont acceptés en lecture seule)

3 : Zone « Interaction » : C'est ici que l'on choisit les élèves (« apprenants »), que l'on gère les échanges (documents reçus ou envoyés), etc...

4 : Zone « Administration » : pour gérer son cours (droit d'accès, durée de vie, permissions, etc...)

5 : Vue choisie : « Passer en vue apprenant » pour voir ce que verront les élèves... et « Passer en vue prof » pour avoir tous les droits d'accès

### Choisir l'accès de mon cours :

Cliquez sur « Paramètres » de la zone 4 «Administration» et choisir vos options comme l'exemple ci dessous:

Accès à vos cours

Accès à ce cours

☐ Ouvert - accès autorisé pour tout le monde

☒ Ouvert - accès autorisé aux utilisateurs enregistrés sur la plateforme

☐ Accès privé (accès autorisé uniquement aux personnes de la liste des utilisateurs)

☐ Officiel - pas d'accès à ce cours

Votre cours est public par défaut, mais vous pouvez définir le niveau de confidentialité ci-dessus.

Inscription

☐ Cette fonction est accessible uniquement aux administrateurs de cours.

Désinscription

☒ Autoriser l'annulation de son enregistrement

☐ Ne pas autoriser l'annulation de son enregistrement

Not de ce cours

☒ Enregistrer les paramètres

## 2° étape- Inscrire une classe ou des élèves individuellement

1- Se rendre dans la zone 3 «INTERACTION» de son cours

2- Cliquez sur Utilisateurs

## 3°étape- Mettre du contenu mettre un ou plusieurs documents à disposition des élèves

• Mettre des documents en ligne :

On peut :

- Créer des dossiers
- Envoyer des documents créés par ailleurs (textes, tableaux, images, vidéos, sons, diaporama, etc...)
- Créer un document directement lisible dans le navigateur web

Les documents peuvent être visibles ou pas par les élèves...

## 4°étape- Organiser le cours dans un parcours pédagogique simple

Créer des Parcours...pourquoi ?

Cas N°1 : En classe = Parcours + Prof + Elèves	Cas N°2 : Hors la classe = Parcours + élève (autonomie)	Cas N°3 : En salle informatique = Parcours + élève (autonomie)
Objectifs : - Support vidéos du cours de l'enseignant (comme un diaporama) commenté "pas-à-pas" en direct	Objectifs : - Support du cours de l'enseignant (comme un diaporama) réutilisé par l'élève à son rythme - Interactivité possible (exercices en ligne) - Travaux de l'élève enregistrés (envoi des fichiers par les élèves et récupération par le prof)	Objectifs : - Travail en salle d'informatique individuel - Séquence de travail au rythme de l'étudiant - Travaux de l'élève enregistrés

## Des exemples pédagogiques

## Des exemples pédagogiques avec Chamilo

Le groupe de compétence académique CHAMILO a produit quelques exemples de parcours pédagogiques.

Remarques: Même si ce n'est pas votre matière vous trouverez certainement une inspiration pour votre pratique  
Cliquez sur les icones pour accéder aux parcours

Anglais



- Audio
- Dépôt de devoir
- Exercices avec enregistrement audio par les élèves

Espagnol



- Intégration externe Chanson
- Exercices (QCM; appariements)

Français



- Texte dicté
- Exercices ( QCM, textes à trous)

SVT



- Travail dirigé avec documents à télécharger et à rendre en ligne

Physique chimie



- Travail dirigé avec commentaire audio

informatique



- Cours avec exercices d'autoévaluation ( QCM, image avec zone à cliquer,...)

EPS



- Cours avec vidéo +analyse par les élèves
- Exercice limité à deux tentatives

Les tutoriels vidéo de la DANE

Créer un cours

**CRER UN COURS**

[Lien vers la vidéo](#)

Inscrire une classe

## INSCRIRE UNE CLASSE

[Lien vers la vidéo](#)

Créer un parcours pédagogique simple

## CREER UN PARCOURS PEDAGOGIQUE SIMPLE

[Lien vers la vidéo](#)

Mettre un ou plusieurs documents à disposition des élèves

## METTRE UN OU PLUSIEURS DOCUMENTS A DISPOSITION DES ELEVES

[Lien vers la vidéo](#)

Créer et organiser une bibliothèque de sites web

## CREER ET ORGANISER UNE BIBLIOTHEQUE DE SITES WEB

[Lien vers la vidéo](#)

Un site très intéressant

Récupérer des documents dans le module "Travaux"

Récupérer des devoirs

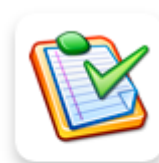
## RECUPERER DES DEVOIRS

[Lien vers la vidéo](#)

Travailler avec des enregistrements sonores

Création d'exercices avec Chamilo

Utiliser l'outil Exercices



 Exercices



## Prise en main rapide de l'outil "Exercices"

### 3 types d'utilisations

Auto-Evaluation	Exercices	Examens
<ul style="list-style-type: none"> <li>• peuvent généralement être passés de façon illimitée.</li> <li>• affichent généralement à l'utilisateur un feedback, son score,</li> <li>• affichent les réponses correctes, afin qu'il apprenne et puisse s'améliorer en pratiquant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• permettent d'évaluer l'étudiant durant le cours,</li> <li>• sont généralement limités de une à trois tentatives.</li> <li>• On montre son résultat à l'apprenant,</li> <li>• On montre ou pas les réponses correctes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• exercices (généralement) minutés</li> <li>• aucun feedback ni aucune réponse correcte à l'étudiant</li> <li>• Résultats rendus quand l'enseignant le jugera adéquat.</li> </ul>



### Plusieurs Modèles d'exercices

#### • Les QCM:

<p>Question à choix multiples</p>  <p>Réponse unique</p>	<p>Question à choix multiples</p>  <p>Réponses multiples</p>
---	---

Rq : existe d'autres variantes de ces modèles

#### • Réponses écrites :

<p>Remplir des "blancs"</p>  <p>Réponse unique</p>	<p>Question ouverte</p>  <p>Réponses multiples (évaluation non automatique)</p>
---	--

- Appariement :



Ce type de réponse peut être choisi pour créer une question où l'utilisateur devra relier des éléments d'un ensemble de propositions P1 avec les éléments d'un second ensemble de propositions P2. Il peut également être utilisé pour demander à l'utilisateur de trier des éléments dans un certain ordre.

- Analyse d'image :



Dans ce type de question, l'apprenant sera amené à identifier des zones (en cliquant dessus) dans une image pour répondre à la question posée par le professeur.

- Expression Orale :



Il s'agit d'un type de question similaire à la question ouverte, mais l'apprenant peut y répondre par oral en enregistrant sa réponse au travers du micro ( tout est géré dans chamilo ! les audios sont enregistrés en direct)

- Question calculée :



Permet de vérifier l'exactitude d'un calcul.

Communiquer avec ses classes par le biais d'un forum