

Classe inversée : communication cellulaire, cycle et survie cellulaires

Résumé du scénario

Aperçu du scénario

Aperçu de la séance

Séquence en classe inversée autour de la communication cellulaire et de ses conséquences sur le cycle et la survie d'une cellule. (Cette séquence a été déclinée et testée de deux manières différentes :

- une classe inversée en pur distanciel (réalisée lors du confinement de mars 2020) ;
- une version hybride de la séquence précédente avec des TD.

CLASSE INVERSÉE OU HYBRIDE : INTÉGRATION DES SIGNAUX PAR UNE CELLULE ET CONSÉQUENCES SUR SON CYCLE ET SA SURVIE

LORS DU 1^{er} CONFINEMENT : CLASSE INVERSÉE EN DISTANCIEL

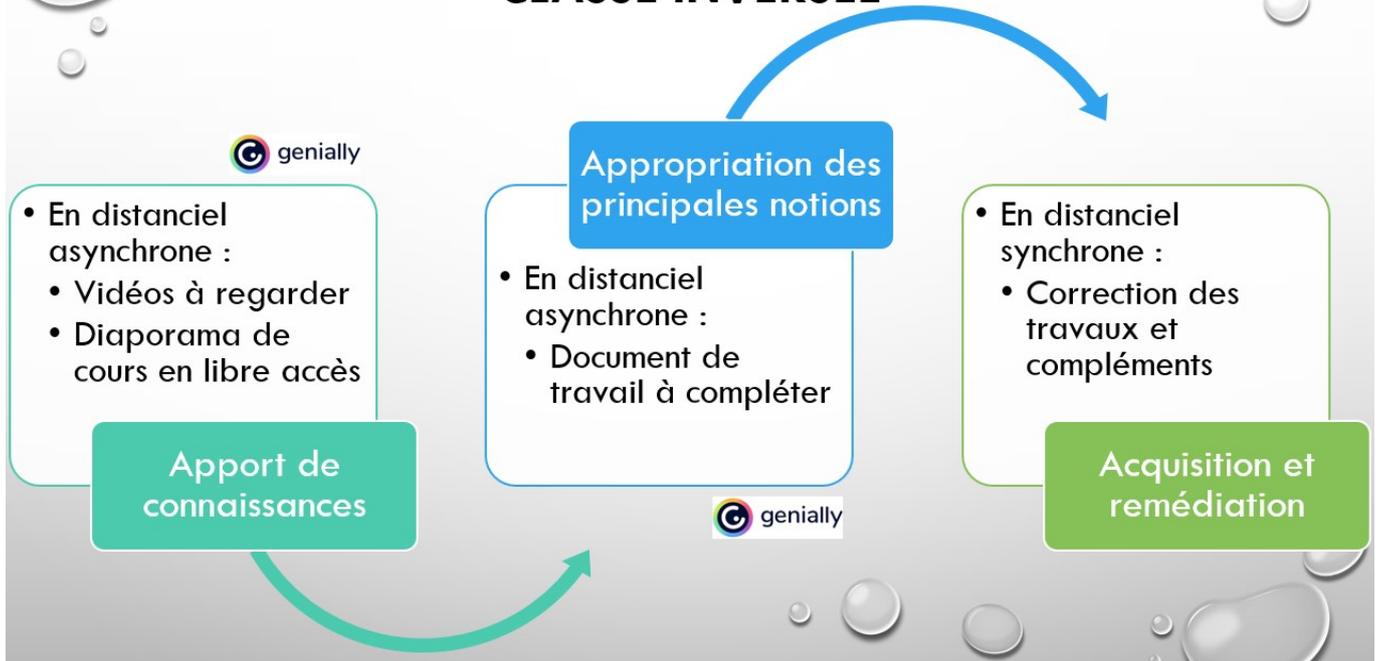
- **Classe** : BTS Biotechnologies
- **Niveau** : 1^{ère} année
- **Contexte** : programme de 1^{ère} année terminé. L'idée était d'avancer celui de 2^{ème} année en « élaguant » cette séquence et ainsi faciliter le travail en 2^{ème} année.

ANNÉE SCOLAIRE 2020/21 : HYBRIDATION DE LA SÉQUENCE

- **Classe** : BTS Bioanalyses et Contrôles
- **Niveau** : 1^{ère} année
- **Contexte** : séquence prévue dans la programmation de l'année scolaire. Le cycle et la survie cellulaire sont étudiés en 2^{ème} année.

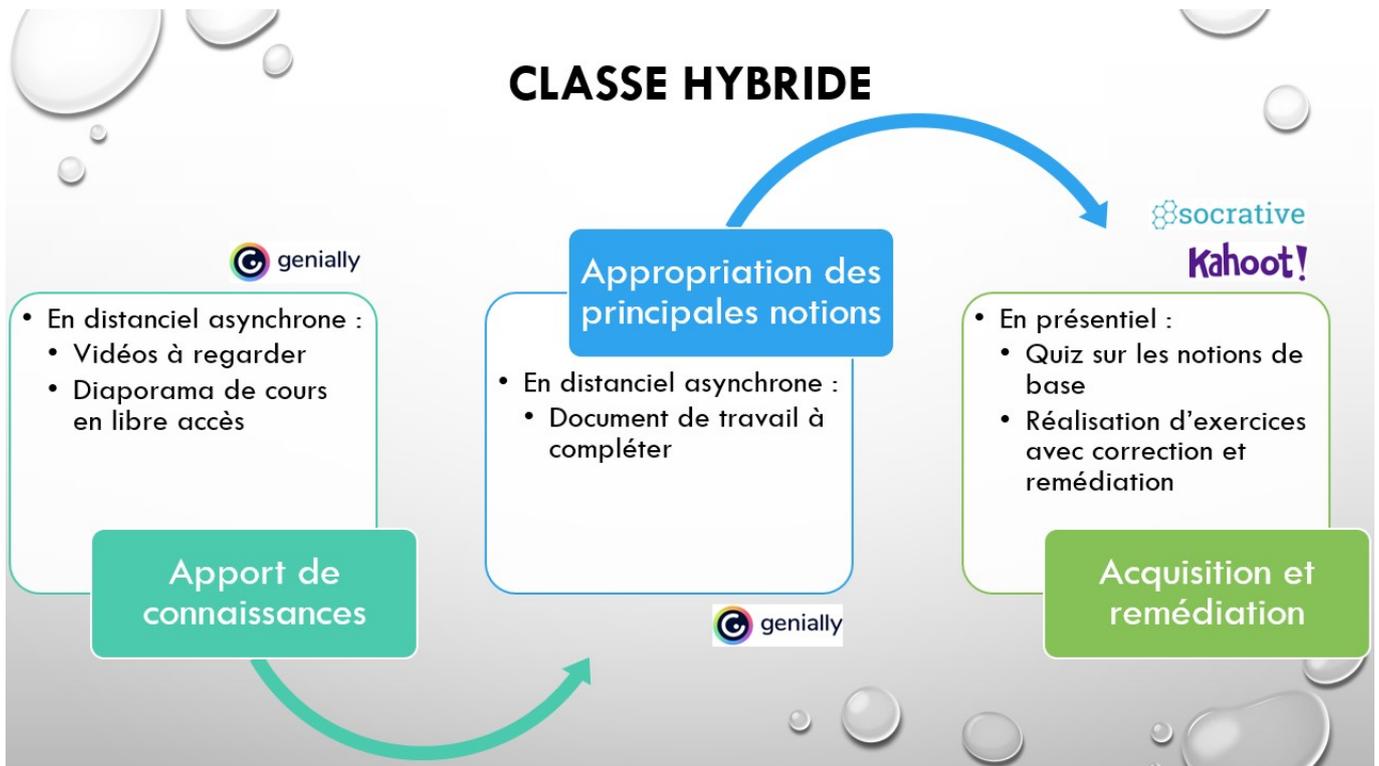
- Version classe inversée en distanciel :

CLASSE INVERSÉE



- Version hybride de la séquence :

CLASSE HYBRIDE



Les ressources

TD

COMMUNICATION-CELLULAIRE_quiz-et-TD.pdf

COMMUNICATION-CELLULAIRE_quiz-et-TD_elements-de-correction.pdf

TD-Biocell_communication-cellulaire-cycle-cellulaire-et-apoptose.pdf

Quiz

Quiz_Differents-modes-de-communication-cellulaire.pdf

Quiz_Les-messagers-chimiques-nature-et-mode-daction.pdf