

Classe renversée : les flux membranaires

Le descriptif

Déroulement de la séquence

DESCRIPTIF DE LA SEQUENCE

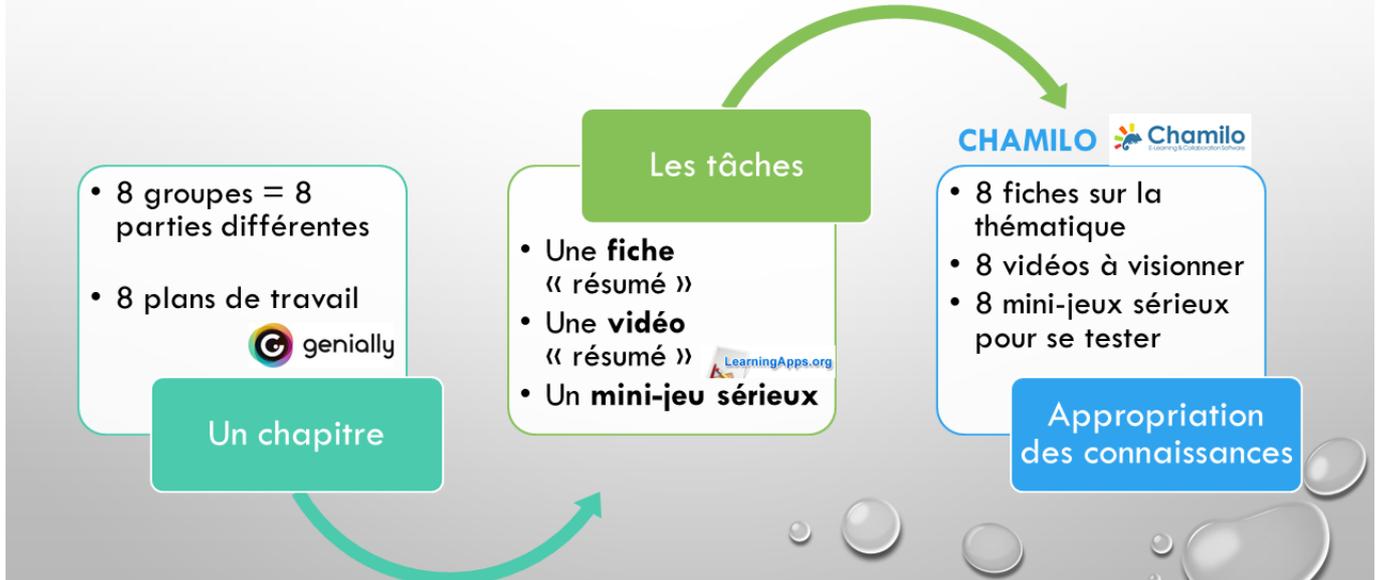
BUT :

L'idée principale est de faire travailler activement les étudiants/élèves puis de réviser de manière ludique afin de favoriser l'assimilation des concepts et connaissances.

DEROULEMENT :

La séquence porte sur les FLUX MEMBRANAIRES. La classe est divisée en 8 groupes. Chaque groupe doit traiter une partie du chapitre. Pour cela, il doit produire : une fiche, une vidéo résumé ainsi qu'une activité numérique. A la fin du travail, les étudiants disposeront tous de 8 fiches, 8 vidéos ainsi que 8 activités numériques pour se tester.

SÉQUENCE RENVERSÉE ET COLLABORATIVE SUR LES FLUX MEMBRANAIRES (BTS)



Les groupes sont guidés par des plans de travail (réalisés avec Genially). Chaque plan reprend les instructions, le plan de la fiche à réaliser, des consignes sur la réalisation de la vidéo (avec un smartphone) ainsi que sur l'utilisation de LearningApps afin de créer une activité numérique. Une présentation introductive leur est également fournie.

LES FEED-BACK DE L'ENSEIGNANT

1. Corrige la fiche et la complète si besoin avant de la mettre à disposition de la classe.
2. Corrige et complète si besoin la planche d'illustrations qui seront utilisées pour le tournage de la vidéo.
3. Edite la vidéo (montage si besoin) et ajoute des commentaires si besoin.
4. Corrige les activités numériques créées.
5. Regroupe toutes les ressources dans un "padlet" qui est hébergé sur l'ENT académique et complète avec une présentation du cours

LES RESSOURCES NUMERIQUES UTILISEES

Réalisation des plans de travail	• Genially
Edition des vidéos	<ul style="list-style-type: none"> • Montage réalisé avec VideoPad • Les commentaires sont ensuite réalisés avec H5P (mise en ligne sur Youtube de l'enseignant en mode privé puis réalisation de vidéos interactives avec H5P)
Correction des activités	<ul style="list-style-type: none"> • Création d'une classe virtuelle dans LearningApps • Inscription des étudiants/élèves dans la classe virtuelle • L'enseignant a ainsi accès à toutes les activités créées et peut les corriger/compléter • Toutes les activités sont ensuite regroupées dans une "matrice d'applis" (sorte de mur sur lequel sont regroupées les activités sélectionnées).
Réalisation du récapitulatif des ressources	• Genially

Les plans de travail + introduction du cours

Introduction au chapitre

Introduction au chapitre fournie avec les plans de travail

Récapitulatif des fiches, vidéos et activités

Présentation du cours

Présentation fournie en fin de séquence avec le récapitulatif des ressources créées