

Classe inversée : dégradation des acides aminés

Le descriptif

Deroulement_de_la_sequence

DESCRIPTIF DE LA SEQUENCE

BUT :

- Séance en TD différencié (2H-2H30) sur la dégradation des acides aminés et le cycle de l'urée : Plusieurs outils numériques (ressources et activités) regroupés dans une présentation Genial.ly
- Travail différencié autonome ou en binôme.

DEROULEMENT :

- **Premier temps** : la première activité (diaporama et questions intégrées de 6-12 min) peut se faire hors classe (travail autonome/ à distance) dans le cadre d'une classe inversée ou bien au cours du TD différencié.
- **Deuxième temps** : travail en séance de TD de manière différenciée.
A l'issu de ce travail, les étudiants doivent être capables d'écrire les différentes réactions de la dégradation des acides aminés et de compléter le cycle de l'urée.

SEQUENCE EN CLASSE INVERSEE SUR LA DÉGRADATION DES ACIDES AMINES (BTS DIET)

Travail en autonomie

- En distanciel ou en présentiel
- Diverses activités  genially 



Appropriation des notions acquises

- Séance de TD
- Différenciation du travail = rythme adapté

Les étudiants ou binômes sont guidés par un parcours (réalisé avec Genially) qui permet aux étudiants d'évoluer à leur rythme.

LES RESSOURCES NUMERIQUES UTILISEES

Réalisation du parcours	<ul style="list-style-type: none">• Ossature avec Genially• Activités :<ul style="list-style-type: none">◦ LearningApps◦ Vidéo : Diaporama (Powerpoint) écran filmé et commenté avec Quicktime (Apple) puis déposé sur You Tube et utilisation de Learning App pour la réalisation de la vidéo enrichie
-------------------------	---

Les ressources