

Jeu de cartes en BPH

Présentation du jeu

Déroulement de la séquence

DESCRIPTIF DE LA SEQUENCE

BUT :

L'idée principale est de faire réviser les élèves sous forme ludique. Les élèves vont réviser en produisant les cartes et en jouant avec.

DEROULEMENT :

La séquence comporte deux temps :

- Travail en groupe avec création des cartes "maladies" et des cartes "caractéristiques de la maladie".
- Jeu entre élèves (4 à 6 par partie).

CRÉATION D'UN JEU DE CARTE POUR DES ÉLÈVES EN ST2S

Jeu de cartes sur la
terminologie
médicale

- Production par les élèves
- Format : voir les règles du jeu



Appropriation des
notions acquises

- Au cours de la production
- En jouant lors des révisions pour le BAC

Les ressources

Regle_du_jeu

CARTES